

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Математика**

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД.03 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>социального и культурного контекста</p>		

<p>ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в Рамках профессиональной деятельности по профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.,
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.

физической подготовленности;	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;...	Умения: -навыки быстрого счета; Знания: - основы математики и алгоритмов	
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	Умения: - осуществление платёжных операций с различными валютами Знания: - основы банковских операций и курсов валют	
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Умения: -навыки быстрого счета; Знания: - основы математики и алгоритмов - основы банковских операций и курсов валют	
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Умения: -навыки быстрого счета; Знания: - основы математики и алгоритмов - оперирование различными платёжными системами	
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов	Умения: -навыки расчетов и операций с валютами Навыки:	

<p>организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - операции по расчетам импорта - операции по расчетам экспорта
<p>ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные платежные системы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличия основных платежных систем и их использования

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	268
в т.ч.	
Основное содержание	214
теоретическое обучение	190
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	36
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Консультации	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально - ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Формируемые компетенции
1	2	
Раздел 1 Повторение курса математики основной школы		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Цель и задачи математики при освоении специальности	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. <i>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.</i>	
Тема 1.3.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09
Геометрия на плоскости	Практическое занятие №1. Виды плоских фигур и их площадь. <i>Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.4	Содержание учебного материала	ПК 2.1
Процентные вычисления	В том числе практических занятий	ПК 5.5
	Практическое занятие №2. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	
Уравнения и неравенства	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №3. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	

Тема 1.6. Системы уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала		
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса.		
	Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств.		
Тема 1.7. Входной контроль	Содержание учебного материала		
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №1 Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве			
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
	Предмет стереометрии. Основные понятия (<i>точка, прямая, плоскость, пространство</i>). Основные аксиомы стереометрии. <i>Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.</i>		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		
	Параллельные прямая и плоскость. <i>Определение. Признак. Свойства (с доказательством)</i> . Параллельные плоскости. <i>Определение. Признак. Свойства (с доказательством)</i> .		
	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. <i>Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.</i>		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание учебного материала		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. <i>Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.</i>		
	Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. <i>Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве</i>		

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание учебного материала	
	Теорема о трех перпендикулярах. <i>Доказательство.</i> Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.	
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
	Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.	
	Практическое занятие №4. Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости.	
	Практическое занятие №5. Параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости; перпендикулярность плоскостей.	
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №2 Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.	
Раздел 3. Координаты и векторы.		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. <i>Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.</i>	
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	Содержание учебного материала	
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов.	
	Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. <i>Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол</i>	

	<i>между плоскостями.</i>	
	Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2.	
Тема 3.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	
	Практическое занятие №6. Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.	
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №3. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. <i>Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.</i>	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. <i>Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.</i>	
	Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. <i>Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и</i>	

	<i>котангенсом одного и того же угла.</i>	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.	Содержание учебного материала	
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения	
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала	
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	
	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций.	Содержание учебного материала	
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций.	
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. <i>Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.</i>	
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала	
	В том числе практических работ	
	Практическое занятие №7. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	
	Преобразование графиков тригонометрических функций	
Тема 4.7. Описание Производственных процессов с помощью графиков функций.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	
	Практическое занятие №8. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. <i>Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные</i>		
Тема 4.10. Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала		
	Простейшие тригонометрические неравенства . Системы простейших тригонометрических уравнений		
Тема 4.11. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	Содержание учебного материала		
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №4. Преобразование тригонометрических выражений. <i>Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.</i>		
Раздел 5. Комплексные числа.			
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Понятие комплексного числа. Сопряжённые комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа.		
	Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами.		
Тема 5.2 Применение комплексных чисел.	Содержание учебного материала	ПК 2.1 ПК 5.5	
	В том числе практических работ		
	Практическое занятие №9. Выполнение расчетов с		

	помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	
Раздел 6. Производная функции, ее применение.		
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание учебного материала Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. <i>Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей.</i> Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. <i>Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.</i>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного.	Содержание учебного материала Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.	Содержание учебного материала Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции.	
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Содержание учебного материала Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	
Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной.	Содержание учебного материала Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.	

	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.	
Тема 6.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах.	Содержание учебного материала	
	В том числе практических работ	
	Практическое занятие №10. Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: $v = S'(t)$.	
Тема 6.7. Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание учебного материала	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. <i>Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке.</i>	
	Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения.	
	Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция.	
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков.	Содержание учебного материала	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	
Тема 6.9. Наибольшее и наименьшее значения функции.	Содержание учебного материала	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа.	
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	

	Практическое занятие №11. Наименьшее и наибольшее значение функции.	
Тема 6.11. Решение задач. Производная функции, ее применение.	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа Контрольная работа №5. Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		
Тема 7.1. Вершины, ребра, грани многогранника.	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. <i>Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники</i>	
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	Содержание учебного материала	
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Её	
Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, Параллелепипеда.	Содержание учебного материала	
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	
Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усечённая пирамида	Содержание учебного материала	
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усечённая пирамида.	
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	
Тема 7.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	Содержание учебного материала	
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	

Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).
	Практическое занятие №12. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.
Тема 7.8. Правильные многогранники, их свойства.	Содержание учебного материала
	Практическое занятие №13. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра.
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).
	Практическое занятие №14. Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса.
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	Содержание учебного материала
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения.	Содержание учебного материала
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	Содержание учебного материала
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда.
	Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел.
	Геометрический смысл определителя 3-го порядка.
Тема 7.14	Содержание учебного материала

Объемы и площади поверхностей тел	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел.	
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения.	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №15. Комбинации геометрических тел	
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике.	Содержание учебного материала	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №16. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах.	
Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения.	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №5. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.	
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение.		
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
	Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. <i>Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.</i>	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	

Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница. <i>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки.</i>	
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	
	Понятие неопределенного интеграла.	
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.	Содержание учебного материала	
	Геометрический смысл определенного интеграла.	
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	
	Практическое занятие №17. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница	
	Практическое занятие №18. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	
Тема 8.6. Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение.	
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция.		
Тема 9.1. Степенная функция, ее свойства.	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = n\sqrt{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени.	
Тема 9.2. Преобразование	Содержание учебного материала	ПК 1.2

выражений с корнями n -ой степени.	Преобразование иррациональных выражений	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
Тема 9.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.	Содержание учебного материала	
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.	
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала	
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. <i>Решение иррациональных уравнений и неравенств.</i>	
Тема 9.5. Степени и корни. Степенная функция.	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №7. Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	
Раздел 10. Показательная функция.		
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график.	
	Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №19. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.	
	Практическое занятие №20. Решение показательных неравенств	

Тема 10.3. Системы показательных уравнений.	Содержание учебного материала	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
	Решение систем показательных уравнений.	
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция.	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа Контрольная работа №10. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция.		
Тема 11.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.	Содержание учебного материала	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.	
Тема 11.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	Содержание учебного материала	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание учебного материала	
	Логарифмическая функция и ее свойства.	
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала	
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.	
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	
	Логарифмические неравенства.	
Тема 11.5 Системы логарифмических	Содержание учебного материала	
	Алгоритм решения системы уравнений.	

уравнений.	Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.	
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
	Практическое занятие №21. Применение логарифма в задачах профессионально-ориентированного содержания.	
	Практическое занятие №22. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	
Тема 11.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция.	Содержание учебного материала	
	Контрольная работа №11. Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений.	
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов.		
Тема 12.1. Множества.	Содержание учебного материала	
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами.	
Тема 12.2. Операции с множествами.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК -08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие №23. Операции с множествами. Решение прикладных задач.	
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала	ПК 1.3
	В том числе практических занятий	ПК 1.4
	Практическое занятие №24. Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости.	ПК 2.1 ПК 5.5
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	

	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач.	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №12. Множества, графы и их применение.	
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.		
Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание учебного материала Перестановки, размещения, сочетания.	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 5.5
Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Содержание учебного материала Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. <i>Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.</i>	
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). Вероятность в профессиональных задачах.	
	Практическое занятие №25. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.	
	Практическое занятие №26. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.	
Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее	

	числовые характеристики.	
Тема 13.5. Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала	
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. <i>Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.</i>	
Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	
	Практическое занятие №27. Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление.	
	Практическое занятие №28. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	
Тема 13.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	Содержание учебного материала	
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	
	Контрольная работа	
	Контрольная работа №13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	
Раздел 14. Уравнения и неравенства		
Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.	Содержание учебного материала	
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. <i>Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах.</i>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09 ПК 1.1
	Общие методы решения уравнений: <i>переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод.</i>	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 14.2	Содержание учебного материала	ПК 5.5

Графический метод решения уравнений, неравенств.	Общие методы решения неравенств: <i>переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод.</i> Графический метод решения уравнений и неравенств.	
Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем.	Содержание учебного материала	
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. <i>Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.</i>	
Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметрами.	Содержание учебного материала	
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения с параметром. <i>Общие методы решения неравенств с параметром.</i>	
Тема 14.5. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	
	Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	
	Практическое занятие №29. Решение текстовых задач профессионального содержания.	
Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства.	Содержание учебного материала	
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие №30. Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и параметрами.	
Консультации		
Консультация по теме: Подготовка к экзамену		
Промежуточная аттестация (экзамен)		
		Всего (час.)

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Математика осуществляется в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете «Математика», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по Математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Математика входят:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Математика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др....

В процессе освоения программы учебной дисциплины Математика обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика для учреждений нач. и сред. Проф. Образования. М.: «Академия»

2. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. Проф. Образования. М.: «Академия»

3. Колмагоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. М: Просвещение

4. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев и др., Геометрия, 10-11 кл. для общеобразоват. Учреждений М: Просвещение

5. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

6. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

7. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г.

Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

8. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

9. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с 5 , 1.4. Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П- о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4</p>	<p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4</p>	<p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене</p>

ОК04.Эффективно Взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р2,Темы2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6П-о/с,2.7 Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5, 3.6 Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7П-о/с,4.8,4.9, 4.10 Р5,Темы5.1,5.2,5.3П- о/с,5.4,5.5,5.6	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4, 3.5, 3.6 Р6,Темы6.1,6.2,6.3,6.4, 6.5, 6.6, 6.7П-о/с, 6.8 Р7,Темы7.1,7.2П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК06.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1,Тема1.1,1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7П-о/с,4.8,4.9, 4.10 Р5,Темы5.1,5.2,5.3П- о/с,5.4,5.5,5.6	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК07.Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Р2,Темы2.1,2.2,2.3,2.4, 2.5,2.6П-о/с,2.7 Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7П-о/с,4.8,4.9,	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4.10 Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы; ...	Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р5 Темы 5.3, 5.5 Р6 Тема 6.7 Р7 Тема 7.2	Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов	Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7	Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с

бухгалтерского учета организации;	Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2	
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2	Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2	Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учёта;	Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2	Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.	Р1 Тема 1.3 Р2 Тема 2.6 Р4 Тема 4.7 Р 5 Темы 5.3, 5.5 Р 6 Тема 6.7 Р 7 Тема 7.2	Тестирование Устный опрос Практические работы п-о/с